



JAK NA TOXIKA V ROLI UČITELE

1. **Poslouchejte své dítě, zaznamenejte si jeho výpověď.**

Věřte jemu, ne učiteli. Děti někdy fabulují, ano, nicméně je třeba pátrat po tom, proč. Spokojené dítě, které se ničeho nebojí, nemá potřebu lhát. Na malé děti můžete použít trik „hrajeme si na školu“. Dítě bude učitel, vy hrajte žáka. Nechte si zadat nějaký úkol, zahrajte, že zlobíte nebo schválně dělejte chyby třeba v psaní a počítání a pozorujte, jaké chování učitele má vaše dítě napozorované.

2. **Shromážděte výpovědi ostatních dětí, spojte se s rodiči.**

3. **Vedte si od všeho písemné záznamy, případně pořídte nahrávky.**

Učitele je možné nahrávat dle Občanského zákoníku bez jeho vědomí ([více zde](#)). Záznam nezveřejňujte, respektive, pokud ho chcete zveřejnit, poraďte se s dobrým právníkem, jak to udělat.

4. **Jedněte s vedením školy.**

Pokud máte podezření na manipulativní, agresivní nebo jinak neetické chování, **neřešte to s učitelem** – nemá to smysl. Připravte si písemné argumenty a **řešte vše písemně, nebo před svědky** s vedením školy. Nenechte se zatlačit do "přesilovky", **nechodte na jednání se školou sami**.

5. **Nedopustěte, aby kdokoliv mluvil s vaším dítětem bez vaší přítomnosti.**

Dejte mu instrukci, ať s nikým nikam nechodí, o ničem nemluví, a kdyby po něm někdo něco chtěl, ať volá okamžitě domů.

6. **Pokud je situace velmi vyhrocená, omluvte dítě ze školy, a začněte uvažovat o přestupu.**

Pokud najdete novou dobrou školu, vyřídí za vás přestup a se starou školou už nemusíte být v žádném kontaktu. **Nedlužte jim žádné vysvětlení.** Pokud chcete situaci ve staré škole dořešit:

7. **Obraťte se na Českou školní inspekci**, můžete se i telefonicky poradit ([kontakty zde](#)).

ČŠI je **povinna podnět vyšetřit a podat zprávu vám, zřizovateli a zanést ji do veřejného Registru inspekčních zpráv**. Podnět pište strukturovaně – pojmenujte, co kdo konkrétně dělá, vypište jednotlivá obvinění co nejkonkrétněji včetně popisu toho, jak reaguje vedení školy (např. učitelka denně křičí na žáky 2. třídy, děti se jí bojí, doma brečí, ředitel byl písemně upozorněn rodiči, nicméně argumentuje, že paní učitelka je kvalitní pedagog, a že náhradu hledat nebude apod.)

8. **Obraťte se na zřizovatele školy** – obec, město, kraj, nebo soukromý subjekt.

Zkuste případně opoziční politiky, můžou mít zájem ze situace ve škole udělat politické téma.

9. **Když všechno selže, nebojte se jít do médií.**

Jakmile se veřejně objeví jména, lidi se začnou aktivizovat. Ředitel a zřizovatel se najednou musí vyjádřit, obhájit svá rozhodnutí a další oběti dostanou odvahu také podat svědectví. Efekt vaší snahy se tak znásobí.

Nenechte se zastrašit. Manipulátor bojuje o existenci, bude agresivní, vynaloží hodně energie k obraně, půjde do protiútoků. Možná zastraší nebo zmanipuluje hodně lidí. To však neznamená, že má pravdu.

Hodně štěstí!



Podrobnější rozbor včetně příkladů úspěšných kauz najdete také [v naší knize](#).